

ACTIVITES		ACTIONS/TACHES CONCERNEES	CRITERES DE PERFORMANCE	LISTE DES SAVOIRS REQUIS					
1	X	Représenter Techniquement le réseau auprès des services, des collectives et des instances locales	<ul style="list-style-type: none"> identifier les structures où le réseau doit être représenté sur le territoire participer activement aux diverses réunions démarcher de nouveaux partenaires institutionnels en Champagne-Ardenne informer régulièrement le CA et le coordinateur régional 	taux de fidélisation de partenaires	Connaissances théoriques DMR		Expérience/vécu DMR		
					1 langue française 2	1 s'exprimer clairement 3	2 s'adapter aux différents acteurs 3	3 mobiliser, intéresser, captiver 3	4 construire un argumentaire 3
2	X	Animer le réseau local des acteurs du TSS	<ul style="list-style-type: none"> rechercher de nouveaux adhérents en Champagne-Ardenne transmettre au réseau de partenaires les informations stratégiques issues de la organiser des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs animer des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs 	<ul style="list-style-type: none"> taux de fidélisation de partenaires nombre de nouvelles représentations 	Procédures / techniques DMR		Savoir faire DMR		
					1 valeurs associatives 3	1 construire un argumentaire 3	2 les fondements de l'économie sociale 3	2 tissu institutionnel et associatif local 3	3 conventionnement, contractualisation 2
3	X	Accompagner les adhérents dans leurs projets	<ul style="list-style-type: none"> rechercher de nouveaux adhérents en Champagne-Ardenne transmettre au réseau de partenaires les informations stratégiques issues de la organiser des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs animer des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs 	<ul style="list-style-type: none"> augmentation du nombre d'adhérents nombre de participants aux temps de travail organisés 	Connaissances théoriques DMR		Expérience/vécu DMR		
					6 psychologie 1	6 tissu institutionnel et associatif local 3	7 techniques de communication 3	7 aisance verbale 3	8 techniques d'animation de réunions 2
3	X	<ul style="list-style-type: none"> identifier les besoins en accompagnement des associations du territoire construire un accompagnement individualisé des structures du TSS mener des accompagnements identifier les besoins en outillage des acteurs du TSS construire les outils correspondants 	<ul style="list-style-type: none"> rechercher de nouveaux adhérents en Champagne-Ardenne transmettre au réseau de partenaires les informations stratégiques issues de la organiser des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs animer des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs 	<ul style="list-style-type: none"> satisfaction des bénéficiaires des accompagnements nombre de projet abouti 	Procédures / techniques DMR		Savoir faire DMR		
					6 valeurs associatives 1	6 s'exprimer clairement 3	7 les fondements de l'économie sociale 1	7 s'adapter aux différents acteurs 3	8 outil de diagnostic 3
3	X	<ul style="list-style-type: none"> identifier les besoins en accompagnement des associations du territoire construire un accompagnement individualisé des structures du TSS mener des accompagnements identifier les besoins en outillage des acteurs du TSS construire les outils correspondants 	<ul style="list-style-type: none"> rechercher de nouveaux adhérents en Champagne-Ardenne transmettre au réseau de partenaires les informations stratégiques issues de la organiser des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs animer des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs 	<ul style="list-style-type: none"> satisfaction des bénéficiaires des accompagnements nombre de projet abouti 	Connaissances théoriques DMR		Expérience/vécu DMR		
					11 psychologie 1	11 tissu institutionnel et associatif local 3	12 techniques de communication 3	12 capacités d'analyse et de synthèse 3	13 techniques d'animation de réunions 2
3	X	<ul style="list-style-type: none"> identifier les besoins en accompagnement des associations du territoire construire un accompagnement individualisé des structures du TSS mener des accompagnements identifier les besoins en outillage des acteurs du TSS construire les outils correspondants 	<ul style="list-style-type: none"> rechercher de nouveaux adhérents en Champagne-Ardenne transmettre au réseau de partenaires les informations stratégiques issues de la organiser des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs animer des temps de travail destinés aux structures d'accueil et aux porteurs 	<ul style="list-style-type: none"> satisfaction des bénéficiaires des accompagnements nombre de projet abouti 	Procédures / techniques DMR		Savoir faire DMR		
					11 procédures administratives régionales 2	11 organiser et structurer de l'information 3	12 outil d'évaluation 4	12 formaliser les données 3	13 outils stratégiques 4

Connaissances théoriques : noter de 1 à 4 (1 notion, 2 bon niveau, 3 maîtrise, 4 expert). **Procédures / techniques** : noter de 1 à 4 (1 connaissance, 2 application, 3 modification, 4 création). **Savoir faire** : noter de 1 à 4 (1 déjà vu faire, 2 pratique régulière, 3 pratique constante, 4 pratique maîtrisée). **Savoir expérimentiel** : noter de 1 à 4 (1 déjà vu faire, 2 pratique régulière, 3 pratique constante, 4 pratique organisé). **DMR** : Degré de Maîtrise Requis

4	Appuyer la campagne régionale d'observation	mettre à jour l'offre des structures du TSS en Grand Est en lien avec le chargé	taux de retour sur le territoire de la Champagne-Ardenne	Connaissances théoriques DMR		Expérience/vécu DMR	
		respecter les délais imposés		16 langue française	2	16 jeux d'acteurs	3
		accompagner les structures dans le remplissage du questionnaire	respect de l'échéancier	Procédures / techniques DMR		Savoir faire DMR	
		vérifier les données recueillies		17 psychologie	1	17 sémantique institutionnelle	2
renseigner les données dans l'outil utilisé	18 sociologie des organisations	2		18 rigueur	4		
		assurer les relances mail et téléphonique de la Champagne-Ardenne				19 patience	3
		receuillir les données / questionnaires de la Champagne-Ardenne				20 sens de l'organisation	4
5	Appuyer localement la mise en place des dispositifs d'aides aux départs	assurer une veille régulière des dispositifs existants en Champagne-	nombre de départs du territoire	Connaissances théoriques DMR		Expérience/vécu DMR	
		synthétiser et capitaliser les éléments majeurs de la veille				21 tissu institutionnel et associatif loc	3
		diffuser les supports de communication des dispositifs	nombre de nouveaux dispositifs	Procédures / techniques DMR		Savoir faire DMR	
		rechercher de nouveaux dispositifs à mettre en place (nouvelle cible)		21 procédures administratives région	2	21 organiser et structurer de l'inform	3
identifier les prestataires potentiels, partenaires financiers et structures	22 outil d'évaluation	4		22 formaliser les données	3		
			23 outils stratégiques	4			
			24 système de gouvernance institutio	1			
6	Organiser et Animer des formations	identifier les besoins collectifs en formation	satisfaction des participants aux formations	Connaissances théoriques DMR		Expérience/vécu DMR	
		construire des plans de formation (recherche des formateurs et calendrier)		26 gestion projet	3	26 structuration de la formation prof	3
		construire le plan de financement	équilibre budgétaire des formations	Procédures / techniques DMR		Savoir faire DMR	
				27 pédagogie	3	27 dispositif de formation professionn	3
	28 GPEC	3		28 identification des besoins individue	3		
			26 outils d'analyse qualitative et quar	4	26 construire un outil d'évaluation ad	4	
			27 Procédure d'évaluation des struct	4	27 négocier les interventions en form	4	
			28 AGIR	2	28 transmission d'information et de te	3	
					29 Analyse qualitative et quantitative	4	

Connaissances théoriques : noter de 1 à 4 (1 notion, 2 bon niveau, 3 maîtrise, 4 expert). **Procédures / techniques** : noter de 1 à 4 (1 connaissance, 2 application, 3 modification, 4 création). **Savoir faire** : noter de 1 à 4 (1 déjà vu faire, 2 pratique régulière, 3 pratique constante, 4 pratique maîtrisée). **Savoir expérientiel** : noter de 1 à 4 (1 déjà vu faire, 2 pratique régulière, 3 pratique constante, 4 pratique organisé). **DMR** : Degré de Maîtrise Requis